

Ақтөбе қаласының білім бөлімі
МКҚК №20 «Дидар» балабақшасы

МКҚК №20 «Дидар» балабақшасының
өзін-өзі аттестаттау қорытындысы



Ақтөбе-2022 ж.

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ
«№20 «Дидар» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорынының өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Ақтөбе қаласы

01 Ақпан 2022 жыл

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы №634 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық негізінде МКҚК №20 «Дидар» балабақшасында өзін-өзі аттестаттау өткізілді.

Өзін-өзі аттестаттаудың мақсаты: ҚР «Білім туралы» Заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын анықтау.

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер:



1) Мекеменің атауы: «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №20 «Дидар» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны. Пайдалануға берілген жылы: 1983 жылы Ақтөбе қаласының әкімдігінің 24.11.2006 жылғы №413-IV қаулысымен құрылды. Сыйымдылығы 279 орын.

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері: Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Астана ауданы, Ағайынды Жұбановтар көшесі 279 үй.

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері: 871 32 52-23-94, электронды поштасы didar_65@mail.ru

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Шокпарова Кулсын Тюлюмбаевна 2003 жылы 07 тамызында №71 Ақтөбе қаласының білім бөлімінің бұйрығымен тағайындалған.

5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес

акционерлік қоғамының Ақтөбе облыс бойынша филиалының Ақтөбе қаласы жер кадастры және тіркеу бөлімімен 29.07.2021 жылы берілген, БСН-990340002080, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 31.09.1999жыл.

6) Рұқсат беру құжаттары: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2015 жылғы 08 сәуіріндегі №KZ806017121000000436 берілген хабарлама.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1)Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына сәйкес №20 «Дидар» балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды, күніне 10,5 сағат. Балабақшасы сыйымдылығы 275 орын. 13 топ. Казіргі таңда 408 бала тәрбиеленуде. 3-5 жас аралығындағы балалар қабылданады. Күн тәртібі бойынша балалар 4 мезгіл тамақтандырылады. Балабақшаға тәрбиеленушілер контингенті **Balabagsha.akt.kz** сайтының жолдамасы арқылы тіркеледі.

Материалдық - техникалық және әлеуметтік базасы

№20 «Дидар» балабақшада балаларды сауықтыруға және денсаулығын дамытуға, жан – жақты оқу – тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға барлық жағдай жасалынған.

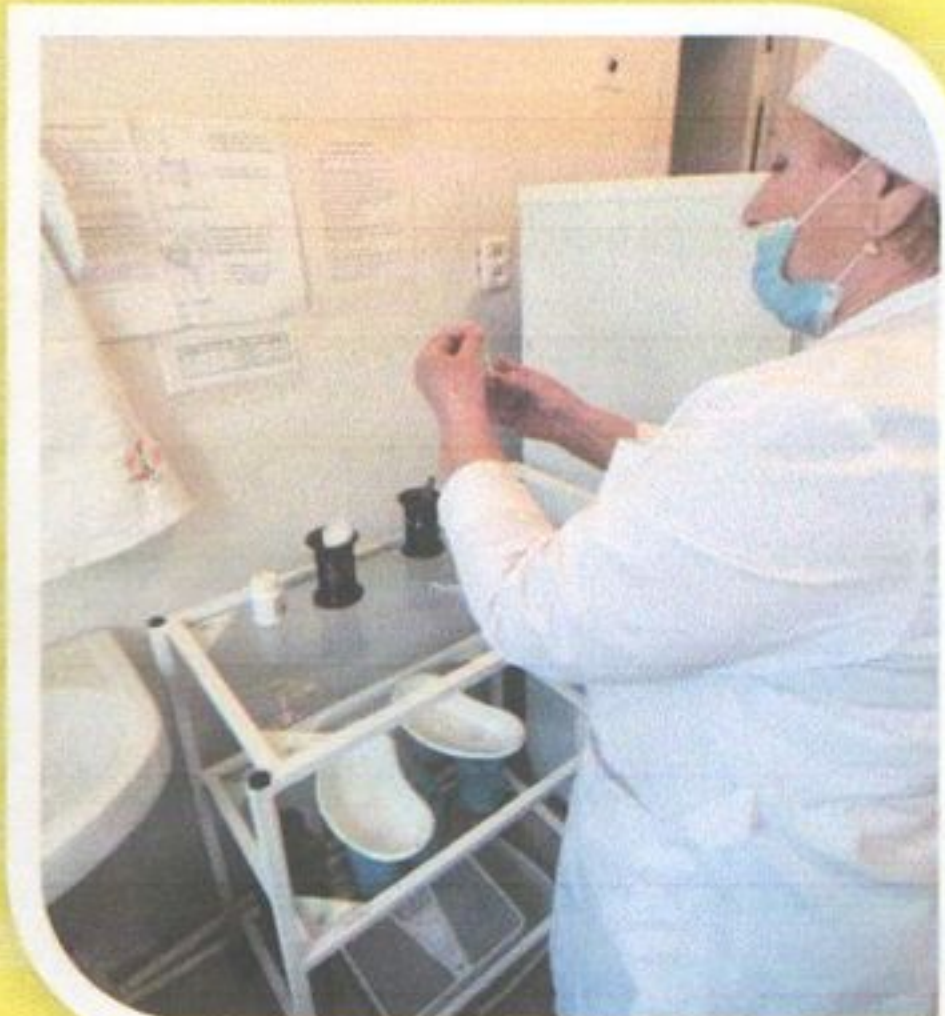
Балабақша әкімшілігі материалдық-техникалық базаның нығаюына көп көңіл бөледі.

Балабақшада қазақ тілі мен орыс тілі кабинеті біріктірілген, дене тәрбиесі мен музыка залы сондай-ақ меңгеруші, әдіскер, медициналық кабинет, талапқа сай жабдықталған.

Қазақ тілі кабинеті



Медициналық кабинет



Музыка кабинети



Балабақшаның материалдық базасы жыл сайын толықтырылып отырады. Оқу-тәрбие жұмысына қажетті теледидар, видео, музыка орталығымен барлық топтар жабдықталған. Балабақшада 4 компьютер, 3 принтер, 1 сканер, 1 ксерокөшірме, аппараты бар. Топтар парта, отырғыш, кереует, шкафтармен толық жабдықталған. Барлық топ ойыншықтармен, жиһаздармен және сюжетті ойын бұрыштары жиһаздарымен жабдықталған. Топтарда ойын бұрыштары мемлекеттік стандарт талаптарына сай 5 білім саласы бойынша безендірілген.

Балабақша қажетті тұрмыстық бұйымдармен: кір жуатын машина, тоңазытқыштар, су сүзгісі (фильтр) құралы, ауа баптағыш, үтіктейтін аппарат, т.б. жабдықталған. Төсек орын әр балаға 3 данадан, ыдыстар барлық топтарда жеткілікті, үнемі жаңартылып, толықтырылып отырылады. Медициналық бөлме, асхана бөлмесі қажетті құралдармен жаңартылып талапқа сай жабдықталған, СанПин талаптарына сай.

Жеке тұлғаны дамыту орталығы:

- ойын іс-әрекетіне, әр түрлі ойлау қабілеттеріне қажетті құралдар және материалдармен;
- жапсыру, сурет, құрастыру іс -әрекеттеріне қажетті құралдар;
- балалардың қимылдық іс-әрекеттеріне қажетті спорттық құрал-жабдықтармен жабдықталған.

- Әр топта үстел үсті ойындары, құрастыру материалдары жеткілікті мөлшерде. Шығармашылық қиял және театр қызметі арқылы қоршаған ортамен таныстыру мақсатымен әр түрлі театрлар дайындалған. Балабақша да және ата-ананың барлық қарым-қатынасы келісім шарт арқылы жүргізіледі. Онда ата-ананың төлем ақысы (тамақтану, балабақша міндеті, ата-ана міндеті) көрсетілген. Ата-ананың төлем ақысының бағасы күніне 700 теңге № 20 «Дидар» балабақша қалалық білім бөлімінің 09.04.2021 жылғы №115 бұйрығына сәйкес келеді.

«Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» бағдарламасы бойынша жұмыс жоспарының орындалуы

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша Елбасы Н. Ә. Назарбаевтың «Рухани жаңғыру: болашаққа бағдар» мақаласындағы бастамаларын қолдай отырып, оның идеяларын іске асыру бойынша іс-шаралар жоспары жазылып, қыркүйек айында «Рухани адамгершілік құндылықтары» туралы тақырыптық сағаттар, «Мен өз елімнің патриотымын» ашық тәрбие сағаты, «Туған өлкем – алтын бесігім» музыкалық фестивалі өткізілді. Әр жыл сайын жоспарға сәйкес «Кең байтақ менің Отаным» бұрышын жинақталады, жаңартылады, «ҚР Конституциясы – Қазақстанның тұрақты дамуы мен өркендеуінің негізі» тақырыбында тіл мамандарымен ұйымдастырылған викториналар, дискуссиялар өтеді. «Тәуелсіздік-тұғырым», «Елін сүйген Елбасы», «Төрлет,әз Наурыз », «Ақпыз,қара,сарымыз» ертеңгілік, тақырыптық сағаттары өткізіледі. «Арайлы «Құтты мекен-Ақтөбем»с, «Менің Отаным-Қазақстан» атты сурет көрмелері ұйымдастырылады.





Кадрлар әлеуетіне талдау

Қазіргі уақытта №20 «Дидар» Балабақшасында барлығы 34 педагог жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі педагог-қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдардың үлгі штаттық кестесіне сәйкес жасалған және қалалық білім бөлімі тарапынан бекітілген. Мектепке дейінгі ұйымда кадрлар тұрақты.

2021-2022 оқу жылында барлығы 34 педагог жұмыс жасайды.

Оның ішінде жоғары білімдісі – 17 педагог (50%)

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша – 11 (32,4%)

Аяқталмаған жоғары - 2 (5,9 %)

Арнаулы орта білімдісі – 17 педагог (50 %)

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша – 17 (50 %)

2 санатты басшы: - 1 (2,9%)

Жоғарғы санатты: - 7 (20,5%)

Бірінші санатты: - 2 (5,9%)

Екінші санатты: - 3 (8,8%)

Педагог-модератор: - 6 (17,7%)

Педагог- сарапшы: - 3(8,8%)

Педагог-зерттеуші: -2 (5,9%)

Санаты жоқ: - 10 (29,5%)

Біліктілік курсынан өткен педагогтар: «Өрлеу» және басқа кадрларды қайта даярлау институтынан базалық курс өткен - 25 педагог

Жаңартылған бағдарлама – 10 педагог

Басқа курстар – 13 педагог

Қазіргі таңда №20 «Дидар» балабақшасында 25 тәрбиеші, 2 психолог, 2 музыка жетекшісі, 2 дене шынықтыру нұсқаушысы, 1 қазақ тілі маманы, 1 орыс тілі маманы және әдіскер, меңгеруші жұмыс жасайды.



Педагогтардың білімі туралы мәлімет

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Мектепке дейінгі жоғары білім	Жоғары пед.білім	Мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Арнаулы орта білім	Педагогикалық білімі жоқ
2017-2018	38	7 (18,4%)	12(31,6%)	10 (26,3%)	9 (23,7 %)	-
2018-2019	36	11 (30,5%)	6 (16,6%)	12 (33,4 %)	7 (19,5 %)	-
2019-2020	33	10 (30,3%)	5 (15,1%)	10 (30,3%)	8 (24,2%)	-
2020-2021	33	10 (30,3%)	5 (15,2%)	10 (30,3%)	8 (24,2%)	-
2021-2022	34	10 (29,5%)	7(20,5%)	17(50%)	0	-

Біліктілік санаты бойынша кадрларға мінездеме

Оқу жылы	Педагог саны	Жоғары санатты педагог	Бірінші санатты педагог	Екінші санатты педагог	Педагог - зерттеуші	Педагог – сарапшы	Педагог - модератор	Санаты жоқ
2017-2018	38	11 (28,9%)	6 (15,7%)	8 (21%)	0	0	0	13 (34,2%)

2018-2019	36	10 (27,8%)	5 (13,9%)	10 (27,8%)	0	0	0	11 (30,5%)
2019-2020	33	10 (30,3%)	5 (15,1%)	7 (21,2%)	0	0	4 (12,2%)	7 (21,2%)
2020-2021	33	8 (24,2%)	6 (18,3%)	7 (21,2%)	0	1 (3%)	5 (15,1%)	6 (18,2%)
2021-2022	34	8 (23,5%)	2 (5,8%)	3 (8,9%)	2 (5,8%)	3 (8,9%)	6 (17,7%)	10 (29,4%)

Жоғары, бірінші, екінші, педагог – сарапшы, педагог-модератор санаты бар тәрбиешілердің саны- 24 (70,5 %) Өткен жылдармен салыстырғандағы біліктілік санаттарының көрсеткіші:

2017-2018 оқу жылы: 38 педагогтан санаты бар 25 педагог (65,7%).

2018-2019 оқу жылы: 36 педагогтан санаты бар 25 педагог (69,4%).

2019-2020 оқу жылы: 33 педагогтан санаты бар 26 педагог (78,7%) .

2020-2021 оқу жылы: 34 педагогтан санаты бар 24 педагог(70,5 %)

Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі педагогтардың біліктілік санатын көтеруге көп көңіл бөледі.

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Өрлеу» БАҰО	«Педагогикалық шеберлік» орталығы	Басқа курстар
2017-2018	38	2	-	3
2018-2019	36	1	-	1
2019-2020	33	3	5	3
2020-2021	33	13	6	12

Өткен оқу жылында облыстық біліктілікті арттыру институтында қайта даярлау және біліктілікті арттырудың курстарынан 13 (39%) педагог білім жетілдіру курстарынан өтті.

Соңғы 4 жылда кәсіби біліктілігін арттырған педагогтардың пайыздық көрсеткіші:

2017-2018 оқу жылында-5 педагог (13,1%)

2018-2019 оқу жылында-2 педагог (5,5%)

2019-2020 оқу жылында-11 педагог (33,3%)

2020-2021 оқу жылында-33 педагог (100%)

Педагогтар өздерінің кәсіби шеберліктерін өз бетімен білім алу арқылы арттырады – бұл әдістемелік бірлестіктерге қатысу, өзара байланыс жасау, жаңашыл әдістемелік әдебиеттерді оқу, қалалық және облыстық семинарларға қатысып өз іс-тәжірибесімен бөлісу және қалалық, облыстық әдістемелік орталықтың қолдауымен әдістемелік жинақтырын баспадан шығару, қалалық, облыстық, республикалық баспаларға өз мақалаларын кеңестерін және ашық ҰОҚ-ін жариялау.

№20 «Дидар» балабақшасында іс-жүргізу мемлекеттік тілде жүргізіледі. Мектепке дейінгі ұйымда кадрлардың жеке іс-қағаздары талапқа сай жүргізілген. Жеке іс қағаздарда кадрларды жұмысқа алу өтініштері, өмірбаяны, жұмысқа қабылданғандары туралы, жеке куәлігінің көшірмесі, еңбек кітапшалары, біліктілік арттыру курстарынан өткен сертификаттары және біліктілік санаты туралы бұйрықтарының көшірмелері барлығы түгел. Негізгі қызмет жөніндегі, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітаптарының жүргізілуі талапқа сай. Балабақшада кадрлардың еңбегін бағалау жұмыстары жақсы атқарылған. Педагог қызметкерлер балабақша ішілік марапаттаулармен қатар қалалық, облыстық, республикалық халықаралық марапаттарға ие.

2020-2021 оқу жылында педагог - 29

2019-2020 оқу жылы педагог- 23

Балабақша облыстық, қалалық, семинарлар өткізіп өз іс-тәжірибелерін бөлісіп отырады.

2017-2018 оқу жылында - 5 педагог

2018-2019 оқу жылында – 7 педагог

2020-2021 оқу жылында – 27 педагог

2021-2022 оқу жылында – 12 педагог

2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында – 51 педагог

Әр оқу жылында балабақша педагогтары түрлі тақырыптағы халықаралық, республикалық ғылыми-тәжірибелік конференцияларға қатысып, жұмыстарын жариялауда.

- «Үздік тәрбиеші олимпиадасы-2020» республикалық олимп. – 6 педагог
- «Самғау» респ.журналының шығарылымы– 4 мақала

- «Үздік ұстаз» республикалық ғылыми-әдістемелік журнал – 1 педагог
- Халықаралық тәжірибе алмасу конференциялары – 7 педагог
- «Өрлеу» электронды журналы – 1 мақала
- «Педагогикалық шолу» республикалық журналы – 2 мақала
- «Ақтөбе Ұстаз» респ.байқауы – 2 педагог
- «МАНПиИД» республикалық журнал-4 мақала
- «Ұстаз тілегі» -1
- «Тілдерді оқыту және ізденіс» облыстық журналы-2 мақала
- «Асыл ұстаз» облыстық журнал-1 мақала
- «Білім» республикалық журналы-1 мақала
- «Мұғалім мерейі» республикалық ғылыми-әдістемелік журнал-1 мақала
- «Ұстаз жолы» республикалық журнал-1 мақала
- «Білімгер» республикалық журнал-1 мақала
- «Жаңа білімге заманауи көзқарас» қалалық журнал-1 мақала

Қызмет бабында жазаланған педагогтар тіркелмеген. Ұжым арасында салауатты моральдық- психологиялық ахуал қалыптасқан.

Сонымен қатар балабақша тәрбиеленушілері республикалық, облыстық, қалалық байқауларға қатысып, жүлделі орындар иеленді.

- «Самғау» Республикалық ғылыми- әдістемелік журналының Алғыс хаты 2019 ж.;
- Республикалық байқау – фестиваль ұйымдастырушыларының Алғыс хаттары, Грамоталары 2018ж.;
- Халықаралық байқау – фестиваль ұйымдастырушыларының Алғыс хаттары 2018 ж.;
- «Мәңгілік ел жастары» республикалық фестивалі I орын 2019 ж.;
- «АКВАМАРИН» » II халықаралық байқау-фестивалі I орын 2020 ж.;
- «МАНПиИД» республикалық байқауларынан жүлделі орындар 2019 ,2020,2021ж.;
- «Ұстаз жолы» I республикалық байқау I орын 2021ж.;
- «Мұрагер» I республикалық байқау I орын 2021-2022ж.;
- «Балалар шығармашылық үйі» қалалық байқауы» I орын 2020ж.;
- «Балдаурен» I республикалық байқауы I орын 2020ж.;
- «Ұстаз тілегі» республикалық байқауы I орын 2021 ж.;
- «» I республикалық байқауы I орын 2020 ж.;
- «ПОНИ», «Үркер» зияткерлік байқауларынан жүлделі орындар 2018,2019,2020 ,2021 ж.ж.;
- «Самғау» Республикалық ғылыми- әдістемелік орталығы Кубогы 2021 ж.;
- «INDIGO» республикалық байқауы – 2020 ж.;
- «БИАРПА» респ.байқауы – 2019 ж.;

- «Шабыт » республикалық байқауы – 2020-2021 ж.;
- «Абырой» республикалық байқауы Гран при– 2022ж.;
- «Қазақ қоғам» респ.байқауы – 2020-2021 ж.;
- «Мұқағали Мақатаев оқулары» қалалық өлеңдерін оқу байқауы – 2021-2022 ж.;
- «Күз – мерекем, күз – берекем - 2020» республ.байқауы – 2020-2021 ж.;
- «Қыс ғажайыптары» респ.байқауы – 2020-2021 ж.;
- «Пони» респ. байқауы – 2020-2021 ж.;
- «Қыс ғажайыптары» респ. байқауы – 2020-2021 ж.;

№20 «Дидар» балабақшасының жылдық жоспарына сәйкес оқу жылы барысында 5 рет педагогикалық кеңес ұйымдастырылған. Педагогикалық кеңес отырыстарына хаттама толтырылған. Педагог кадрлар жұмыстарының сұрақтары әкімшілік педагогикалық кеңестерде, кәсіподақ және өндірістік отырыстарда қарастырылады. Педагогикалық процестің ең маңызды көрсеткіштерінің бірі –жұмыс нәтижесін сараптау болып саналса, мектепке дейінгі ұйымда әр жылға оқу- тәрбие жұмысының қорытындысы бойынша педагогтар мен тәрбиеленушілердің мониторингі жасалған.

Балабақшаның әкімшілігі қауіпсіздік техникасын, өрт қауіпсіздігі ережелерін, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқауын сақтауды қатаң назарға алады. Тоқсан сайын қызметкерлермен нұсқаулықтар жүргізіледі.

Балабақшаның әкімшілігі мектепке дейінгі білім берудің мазмұнын жаңарту, педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру жұмыстарын жүйелі және жоспарлы түрде жүргізеді.

Әкімшілік-басқару қызметкерлер құрамы

Әкімшілік –басқару қызметкерлерінің құрамы штаттық кестеге сай жұмыс жасайды. Әкімшілік –басқару қызметкерлер құрамы төмендегіше:

№20 «Дидар» балабақшасын басқару қызметін К. Т. Шокпарова атқарады. Педагогикалық еңбек өтілі - 30 жыл, II дәрежелі басшы. Осы аталған мекемеде 07.08.2003 жылдан жұмыс жасауда. Білімі – жоғары:

- 1..Абай Еңбек Қызыл Ту орденді қазақ педагогика институты 1989 жыл, мамандығы «География және биология»
- 2.Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты 2007жыл, мамандығы «педагогика және психология»
3. Ж. М. «Рауан» копсалалы колледжі 2019 жыл, мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»

Басқару қызметін талдауы басшы мен әкімшілікпен, педагогтар арасында өзара анықталған қарым-қатынаста аналитикалық жұмыс жүйесін түсінікпен орындалатынын көрсетеді. Басқару қызметі педагогикалық ұйымның шапшаңдылығына және әр түрлі құбылыс қызметі туралы басқа түрдегі ақпаратпен негізделеді. Жылдық жұмыстың жоспарын талдау соңғы 4 жыл ішінде педагогикалық кеңес хаттамасы, оқу тәрбие процесін бақылау негізінде жұмыстың барлық құбылысы қаралды.

Әдіскер – Ш. Б. Ормағамбетова №20 «Дидар» балабақшасында 2020 жылдан бастап жұмыс жасайды. Осы қызметі бойынша 2020 жылдың қыркүйек айынан бастап жұмыс жасайды. Білімі – жоғары:

1. Қ.Жұбанов атындағы АМУ 2004 жыл, мамандығы: «Психолог, психология пәнінің оқытушысы»
- 2.М. Тынышпаева атындағы АТК 3 курс студенті, мамандығы: «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»

Шаруашылық меңгерушісі З. Т. Биманова 2010 жылдың мамыр айынан бастап жұмыс жасайды. Білімі – орта арнаулы. Іс қағаздарын жүргізуі талаптарға сай, іс-қағаздар номенклатурасы қалыптастырылған, меңгерушімен бекітіліп, құрылтайшымен келісілген. Осы құжаттар негізінде төмендегі құжаттар қалыптастырылған.

Медбике – Корнилова Н.Н., білімі арнаулы орта, Ақтөбе медицина училищесі бітірген, осы мекемеде еңбек өтілі 20 жыл.

Медбикенің құжаттары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 09 шілдесіндегі № 23469 бұйрығы негізінде «Балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу мен білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» бойынша жинақталған.

Есепші – Г. А. Лой. Білімі – арнаулы орта. АЭСА, 2010. №20 «Дидар» балабақшасында 2004 жылдың қыркүйек айынан бастап жұмыс жасауда. Барлық құжаттарына уақытында жүргізеді. Мемориалдық кітап жүргізіледі, тігілген, нөмірленген. Ата-аналар жарнасының шоттары бар, айналым ведомосы бар, талаптарға сай жүргізіледі.

Барлық атқарушылардың жауапкершілік деңгейін қамтамасыз ететін әкімшілік мүшелерінің арасында функционалды міндеттері белгіленген. Меңгерушінің нормативті құжаттарға арналған жинақ папкісі бар. Меңгерушіге қажетті барлық құжаттары талапқа сай. Бұйрықтар кітаптары сауатты жүргізілген. Мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық базасын нығайту мақсатында жоспар бойынша жұмыстар жүргізілген. Мектепке дейінгі ұжымда салауатты психологиялық жақсы ахуалды қарым-қатынас қалыптастырылған.

Тәрбиеленушілердің контингенті

№ 20 «Дидар» балабақшасында жалпы тізім бойынша –409 бала. Балалардың құрамы 3-6 жас аралығын қамтиды, барлығы 13 топ. Топтардағы балалар санының орташы тығыздығы - 30 бала. Балалар қозғалысы кітабы жүргізіледі.

Соңғы жылдардағы бала қатысымы:

2017 жыл - 61%

2018 жыл - 61%

2019 жыл – 64%

2020 жыл - 44%

2021 жыл – 50%

Тоқсан сайын және ай сайын балалардың қатысымы мен науқастануы есепке алынып қортындыланып отырады. Ата-аналармен жасалған келісім шарттары бар. Балалар қозғалысы журналы, жолдамаларды тіркеу, балалар мен ата құжаттарын тіркеу журналдары талапқа сай жүргізілген.

Оқу-әдістемелік жұмыстар

Балабақшаның алға қойған мақсаттарының бірі балалардың шығармашылық белсенділігін әр түрлі іс-әрекет түрінде дамыту, сол мақсатты жүзеге асыру үшін мына міндеттерді орындауды алға қойған:

- Балалардың денсаулығы мен психологиялық ахуалын қамтамасыз ету;
- Рухани-адамгершілік тәрбие мазмұнын құрайтын жалпы адамгершілік құндылықтарға баулу;
- Күнделікті бірлесе атқаратын іс-әрекеттер барысында баланың бойын адамгершілік қарым-қатынасқа баули отырып, олардың талап-тілектерімен санасу, жанашырлық сезімдерін дамыту;
- Педагогтар мен ата-аналардың рухани-адамгершілік тұрғыда өсуіне жағдай жасау;
- Адамгершілік-рухани тұрғыда балаларды жан-жақты тәрбиелеу.
- Балалардың креативті ойлауын, шығармашылық қиялын және танымдық қабілеттерін дамыту;

Коммуникативтік дағдылары мен біліктіліктерін арттыру;

Осы алынған міндеттемелер балалармен жүргізілетін оқыту-тәрбие жұмыстарында, оқу қызметтерінде жүзеге асырылады.

2017-2018 оқу жылында негізгі оқу жоспарының мазмұны «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі заңының 5-бабының 6-шы тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы

13 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген 2016 жылғы 22-ші маусымындағы №391 бұйрығы негізінде бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыру және базалық оқу жоспарын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалды.

2017-2018 оқу жылының жүктеме сағаттары. Білім салалары бойынша **ІІ кіші топ:** «Денсаулық»-108 сағат, «Коммуникация»-72 сағат, «Таным»-90 сағат, «Шығармашылық»-108 сағат, «Әлеумет» -18 сағатты құрады. Барлығы -396 сағат; Вариативтік компонент «Көңілді қылқалам» (қазақ топтары)-36 сағат; «Маленькие почемушки» (орыс топтары) – 36 сағат.

Ортаңғы топ: «Денсаулық»-108 сағат, «Коммуникация»-90 сағат, «Таным»-90сағ, «Шығармашылық»-126 сағат, «Әлеумет» -18 сағат құрады. Барлығы -432 сағат; Вариативтік компонент қазақ топтарында 2 сағат: 1) «Өнерлі бала сүйкімді» - 36сағат; 2) «Сиқырлы бояулар» - 36 сағат. Орыс топтарында 2 сағат: 1) «Волшебный занавес» - 36 сағат, 2) «Веселые пальчики» - 36 сағат.

Ересектер тобы: «Денсаулық» - 108 сағат, «Коммуникация» - 180 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық» - 180 сағат, «Әлеумет» - 54 сағат құрады. Барлығы – 612 сағат; Вариативтік компонент қазақ тобында 3 сағат: 1) «Ағылшын еліне саяхат» - 36 сағат; 2) «Сиқырлы саусақтар» - 36 сағат; 3) «Есінде болсын, балақай!» - 36 сағат. Орыс тобында 3 сағат: 1) «В стране английских слов» - 36 сағат; 2) «Ловкие ладошки» - 36 сағат; 3) «Правила дорожные» - 36 сағат.

Мектепалды даярлық тобы: «Денсаулық» - 108 сағат, «Коммуникация» - 234 сағат, «Таным» - 126 сағат, «Шығармашылық» - 180 сағат, «Әлеумет» - 72 сағатты құрады. Барлығы – 720 сағат; Вариативтік компонент қазақ тобында 4 сағат: 1) «Ағылшын еліне саяхат» - 36 сағат; 2) «Ойнап, ойлап өсеміз» - 36 сағат; 3) «Сиқырлы театр» - 36 сағат; 4) «Мейірімділік пен әділдік мекені» - 36 сағат. Орыс тобында 4 сағат: 1) «В стране английских слов» - 36 сағат; 2) «Книга открытый» - 36 сағат; 3) «Правила дорожные» - 36 сағат; 4) «Страна добра и справедливости» - 36 сағат.

2018-2019 оқу жылының оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңының» 2007 жылғы 27 шілдедегі 5-бабының 6-тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13-мамырдағы №292 қаулысымен бекітілген 2016 жылдың 22-маусымындағы №391 бұйрығы негізінде бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыру және базалық оқу жоспары негізінде құрылды.

2018-2019 оқу жылының жүктеме сағаттары. Білім салалары бойынша

ІІ кіші топ: «Денсаулық»-108 сағат, «Коммуникация»-72 сағат, «Таным»-90 сағат, «Шығармашылық»-108 сағат, «Әлеумет» -18 сағаттықұрады. Барлығы -396 сағат; Вариативтік компонент «Көңілді қылқалам» (қазақ топтары)-36 сағат; «Маленькие почемушки» (орыс топтары) – 36 сағат.

Ортаңғы топ: «Денсаулық»-108 сағат, «Коммуникация»-90 сағат, «Таным»-90сағ, «Шығармашылық»-126 сағат, «Әлеумет» -18 сағат құрады. Барлығы -432 сағат; Вариативтік компонент қазақ топтарында 2 сағат: 1) «Өнерлі бала сүйкімді» - 36сағат; 2) «Тіл – өнер кілті» - 36 сағат. Орыс топтарында 2 сағат: 1) «Маленькие артисты» - 36 сағат, 2) «Волшебные пальчики» - 36 сағат.

Ересектер тобы: «Денсаулық» - 108 сағат, «Коммуникация» - 180 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық» - 180 сағат, «Әлеумет» - 54 сағат құрады. Барлығы – 612 сағат; Вариативтік компонент қазақ тобында 3 сағат: 1) «Joy English!» - 36 сағат; 2) «Сиқырлы саусақтар» - 36 сағат; 3) «Әдептілік – тәрбие бастауы» - 36 сағат. Орыс тобында 3 сағат: 1) «Joy English!» - 36 сағат; 2) «Ловкие ладошки» - 36 сағат; 3) «Азбука здоровья» - 36 сағат.

Мектепалды даярлық тобы: «Денсаулық» - 108 сағат, «Коммуникация» - 234 сағат, «Таным» - 126 сағат, «Шығармашылық» - 180 сағат, «Әлеумет» - 72 сағатты құрады. Барлығы – 720 сағат; Вариативтік компонент қазақ тобында 4 сағат: 1) «Ағылшын еліне саяхат» - 36 сағат; 2) «Есінде болсын, балақай!» - 36 сағат; 3) «Сиқырлы театр» - 36 сағат; 4) «Мейірімділік пен әділдік мекені» - 36 сағат. Орыс тобында 4 сағат: 1) «В стране английских слов» - 36 сағат; 2) «Книга открытий» - 36 сағат; 3) «Правила дорожные знать нам всем положено» - 36 сағат; 4) «Страна добра и справедливости» - 36 сағат.

2019-2020 оқу жылының оқу жұмыс жоспарының мазмұны Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарына сәйкес құрылған.

Типтік оқыту жоспары Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту негізгі ережелер 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы негізінде және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығы, сонымен қатар «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2019-2020 оқу жылында білім процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік – нұсқау хатын» негізге ала отырып құрылды.

2019-2020 оқу жылының жүктеме сағаттары. Білім салалары бойынша

Ортаңғы топ: «Денсаулық»-108 сағат, «Коммуникация»-90 сағат, «Таным»-90сағ, «Шығармашылық»-126 сағат, «Әлеумет» -18 сағат құрады. Барлығы -432 сағат; Вариативтік компонент қазақ топтарында 2 сағат: 1) «Өнерлі бала сүйкімді» - 36сағат; 2) «Ертегілер әлемінде» - 36 сағат. Орыс топтарында 2 сағат: 1) «Маленькие почемушки» - 36 сағат, 2) «Волшебный занавес» - 36 сағат.

Ересек топ: «Денсаулық» - 108 сағат, «Коммуникация» - 180 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық» - 180 сағат, «Әлеумет» - 54 сағат құрады. Барлығы – 612 сағат; Вариативтік компонент қазақ тобында 3 сағат: 1) «We can

speakEnglish!» - 36 сағат; 2) «Сиқырлы саусақтар» - 36 сағат; 3) «Әдептілік – тәрбие бастауы» - 36 сағат. Орыс тобында 3 сағат: 1) «We can speakEnglish!» - 36 сағат; 2) «Ловкие ладошки» - 36 сағат; 3) «Правила дорожные знать нам всем положено» - 36 сағат.

Мектепалды даярлық тобы: «Денсаулық» - 108 сағат, «Коммуникация» - 234 сағат, «Таным» - 126 сағат, «Шығармашылық» - 180 сағат, «Әлеумет» - 72 сағатты құрады. Барлығы – 720 сағат; Вариативтік компонент қазақ тобында 4 сағат: 1) «We can speakEnglish!» - 36 сағат; 2) «Есінде болсын, балақай!» - 36 сағат; 3) «Көңілді математика» - 36 сағат; 4) «Мейірімділік пен әділдік мекені» - 36 сағат. Орыс тобында 4 сағат: 1) «We can speakEnglish!» - 36 сағат; 2) «Книга открытий» - 36 сағат; 3) «Правила дорожные знать нам всем положено» - 36 сағат; 4) «Страна добра и справедливости» - 36 сағат.

2020 – 2021 оқу жылының оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарына сәйкес құрылған.

Типтік оқыту жоспары Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту негізгі ережелер 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (толықтырулар мен өзгерістер енгізілген №182 05.05.2020 ж.) негізінде, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (толықтырулар мен өзгерістер енгізілген №195 12.05.2020 ж.), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 13.08.2020 ж. №345 бұйрығы, «Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепалды даярлық топтарында/сыныптарында тәрбие – білім беру процесін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар», сонымен қатар «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2020-2021 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік – нұсқау хаты» негізге алынып құрылды.

2020-2021 оқу жылының жүктеме сағаттары. Білім салалары бойынша

Ортаңғы топ: «Денсаулық» - 108 сағат, «Қатынас» қазақ тобында – 72 сағат, орыс тобында - 90 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық» - 108 сағат, «Әлеумет» - 18 сағатты құрады. Барлығы қазақ тобында – 396 сағат, орыс тобында – 414 сағат. Вариативтік компонент қазақ тобында 1 сағат: «Маусымдық табиғи құбылыстар» - 36 сағат, орыс тобында 0,5 сағат: «Волшебный занавес» - 18 сағат.

Ересек топ: «Денсаулық» - 108 сағат, «Қатынас» қазақ тобында - 90 сағат, орыс тобында - 108 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық» - 126 сағат, «Әлеумет» - 18 сағатты құрады, барлығы қазақ тобында – 432 сағат, орыс тобында – 450 сағат. Вариативтік компонент қазақ тобында 2 сағат: 1) «Әртіс болам мен ертең» - 36 сағат, 2) «Сиқырлы саусақтар» - 36 сағат. Орыс тобында 1,5 сағат: «Правила дорожные знать нам всем положено» - 54 сағат.

Мектепалды даярлық тобы: «Денсаулық» - 108 сағат, «Қатынас» қазақ тобында – 180 сағат, орыс тобында – 216 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық» - 180 сағат, «Әлеумет» - 54 сағатты құрады, барлығы қазақ тобында – 612 сағат, орыс тобында – 648 сағат. Вариативтік компонент қазақ тобында 3 сағат: 1) «Тәрбие тал бесіктен» - 36 сағат, 2) «Есінде болсын, балақай!» - 36 сағат, 3) «Мейірімділік пен әділдік мекені» - 36 сағат. Орыс тобында 2 сағат: 1) «Юный эколог» - 36 сағат, 2) «Страна добра и справедливости» - 36 сағат.

2021-2022 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспарының мазмұны Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарына сәйкес құрылған.

Типтік оқыту жоспары Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту негізгі ережелер 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (толықтырулар мен өзгерістер енгізілген №182 05.05.2020 ж.) негізінде, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығы, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы (толықтырулар мен өзгерістер енгізілген №195 12.05.2020 ж.), сонымен қатар «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік-нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

2021-2022 оқу жылының жүктеме сағаттары. Білім салалары бойынша

Ортаңғы топ: «Денсаулық» - 108 сағат, «Қатынас» қазақ тобында – 72 сағат, орыс тобында - 90 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық» - 108 сағат, «Әлеумет» - 18 сағатты құрады. Барлығы қазақ тобында – 396 сағат, орыс тобында – 414 сағат. Вариативтік компонент қазақ тобында 1 сағат: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» - 36 сағат, орыс тобында 0,5 сағат: «Бумажный калейдоскоп» - 18 сағат.

Ересек топ: «Денсаулық» - 108 сағат, «Қатынас» қазақ тобында - 90 сағат, орыс тобында - 108 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық» - 126 сағат, «Әлеумет» - 18 сағатты құрады, барлығы қазақ тобында – 432 сағат, орыс тобында – 450 сағат. Вариативтік компонент қазақ тобында 2 сағат: 1) «Әртіс болам мен ертең» - 36 сағат, 2) «Сыйластық тағылымы» - 36 сағат. Орыс тобында 1,5 сағат: «Правила дорожные знать нам всем положено» - 54 сағат.

Мектепалды даярлық тобы: «Денсаулық» - 108 сағат, «Қатынас» қазақ тобында – 180 сағат, орыс тобында – 216 сағат, «Таным» - 90 сағат, «Шығармашылық» - 180 сағат, «Әлеумет» - 54 сағатты құрады, барлығы қазақ тобында – 612 сағат, орыс тобында – 648 сағат. Вариативтік компонент қазақ

тобында 3 сағат: 1) «Тәрбие тал бесіктен» - 36 сағат, 2) «Мамандықтың бәрі жақсы» - 36 сағат, 3) «Мейірімділік пен әділдік мекені» - 36 сағат. Орыс тобында 2 сағат: 1) «Мир вокруг нас» - 36 сағат, 2) «Страна добра и справедливости» - 36 сағат.

Балабақша педагогтары адаптивті бағдарламаларды жасап өңдеді. Соңғы 5 жылдың ішінде тәрбиешілердің бейімделген 40 бағдарламасы шығарылды.

2017 - 2021 ж.ж. қалалық сараптау комиссиясымен бекітілген адаптивті бағдарламалар

№	Бағдарлама	Мақсаты	Авторы	Бетілілген уақыты, бұйрық №
1.	«Көңілді балақай»	Балаларға әр түрлі ойындар ойната отырып, балалардың тілін ашу, сөйлету, ана тілін тереңірек игеруге қызығушылығын арттыру.	Тусульбаева Ж.А Кужанова К.К	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №682 21. 09. 2018 бұйрығымен бекітілді
2.	«Айнабұлақ»	Бала бойындағы дарындылықты даралау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әртістік шеберліктерін жетілдіру	Кужанова К.К	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №682 21. 09. 2018 бұйрығымен бекітілді
3.	«Ручевой сундучок»	Развивать все компоненты устной речи детей. Грамматический строй речи, связную речь-диалогической и монологической форм	Шокпарова К.Т	Утверждена Приказом № 682 21.09 2018 года образования г.Актобе
4.	«Табиғатты тани біл»	Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Өздерінің қоршаған ортасына қамқор болу.	Баймұратова Б.К	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №682 21. 09. 2018 бұйрығымен бекітілді
5.	«Өнер сыры»	Балалардың дәстүрден тыс бейнелей білуге тәрбиелей отырып, олардың ақыл ойын толықтыру, жас ерекшеліктері арқылы балалардың тәрбиелік мәніне назар аударып табиғатты түсінуіне көмектесуге үлес қосқан	Жумашова М.Х Мукатова Ж.Б	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №682 21. 09. 2018 бұйрығымен бекітілді
6.	«Всезнайка»	Формировать у детей	Белая В.М	Ақтөбе қаласы білім

		элементарные экологические знания и представления развивая их интеллектуальные способности и познавательный интерес путем активизации любознательности через циклично организованные игры-эксперименты и наблюдения.	Крыжановская Е.А	бөлімінің №682 21. 09. 2018 бұйрығымен
7.	«Знайка»	Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства	Белая В.М Крыжановская Е.А	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №682 21. 09. 2018 бұйрығымен
8.	«Бәрін білгім келеді»	Балаларды Отанын, табиғатын құстарды бақылау арқылы баланың танымдық қызығушылығын ойатып, қабілеттерін дамыту.	Тусульбаева Ж.А	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №682 21. 09. 2018 бұйрығымен
9.	«Менің қоршаған ортам»	Қоршаған ортадағы заттар мен құбылыстарға қызығушылығын арттыру.	Жумашова М.Х	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №682 21. 09. 2018 бұйрығымен
10.	«Заниматика»	Показать ,как с помощью различных упражнений, игр, тестов можно лучше развить и использовать воображение ребенка для учебы, развития его личности ,улучшения настроения.	Фурашова М.В	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №682 21. 09. 2018 бұйрығымен
11.	«Көрікті Ақтөбе»	Коммуникативті-танымдық қызметіні дамыту. Дидактикалық ойындар арқылы қоршаған ортамен таныстыру.	Жумашова М.Х	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №682 21. 09. 2018 бұйрығымен
12.	«Фантазеры»	Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования.	Зеленцова Н.А Морозова И.В	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №682 21. 09. 2018 бұйрығымен

13.	«Любознайка»	Научить детей проводить занимательные опыты и эксперименты, делать выводы, обобщать результаты опытов, развивать любознательность, творческие способности детей.	Сафаргалиева С.Ф	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №682 21. 09. 2018 бұйрығымен
14.	«Ойлан тап»	Ойын арқылы бала логикалық ойлау дағдыларын қалыптастыра алады.	Жумашова М.Х Мукатова Ж.Б	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1207 17. 09. 2019 бұйрығымен
15.	«Логика әлемі»	Логикалық тұрғыда ойлай алады.	Құдайбергенова С.Н	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1207 17. 09. 2019 бұйрығымен
16.	«Көңілді балақай»	Сөздерді анық айта алады, ертегі тыңдап қиялдай алады.	Кужанова К.К	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1207 17. 09. 2019 бұйрығымен
17.	«Бағдаршам»	Жол ережесімен көше тәртібін біледі.	Жумашова М.Х	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1207 17. 09. 2019 бұйрығымен
18.	«Мир логики»	Умеет логически мыслить	Фурашова М.В	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1207 17. 09. 2019 бұйрығымен
19.	«Занимательная сенсорика»	Имеет полноценное восприятие окружающей действительности через сенсорное развитие	Морозова И.В	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №1207 17. 09. 2019 бұйрығымен
20.	«Өнерлі екен он саусақ»	Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық ойлау қаблетін дамыту.	Нагидулина А.Х Еркинова А.Б	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №277 17. 09. 2021 бұйрығымен
21.	«Познаем мир»	Способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях детей.	Сафаргалиева С.Ф Зеленцова Н.Д	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №277 17. 09. 2021 бұйрығымен
22.	«Мы рисуем»	Научить детей	Новоселова	Ақтөбе қаласы білім

		использовать нетрадиционные техники рисования.	В.Л Фурашова М.В	бөлімінің №277 17. 09. 2021 бұйрығымен
23.	«Развиваемся ,играя»	Обогащение двигательного опыта детей за счет усвоения разнообразных действий с мячом на достаточно высоком уровне.	Миронова Е.И	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №277 17. 09. 2021 бұйрығымен
24.	«Маленькие йожки»	Освоение начальных элементов хатха-йоги детьми дошкольного возраста.	Жалгасбекова Ш.М	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №277 17. 09. 2021 бұйрығымен
25.	«Ритмический калейдоскоп»	Обучить детей основам хореографии	Плютенко И.М	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №277 17. 09. 2021 бұйрығымен
26.	«Сиқырлы асық»	Қазақтың ұлттық ойыны асықпен ойнатуға үйрету.	Себенова А.С Нарбаева Г.Ж	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №277 17. 09. 2021 бұйрығымен
27.	«Әдептілік-әдемілік»	Әдептілік ережелерін үйрету.	Игисинова Б.К	Ақтөбе қаласы білім бөлімінің №277 17. 09. 2021 бұйрығымен

Ұжыммен шешілетін жылдық жоспар өзекті болып табылады, графикалық түрде ұсынылады. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар-практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарында жаңашыл әдістемелерді, әдіс-тәсілдерді, формаларды қолданады.

Балабақша әдіскері, педагогтары мен психологы педагогтардың білімдері мен тәжірибелерін шыңдау мақсатында әр түрлі жұмыс түрлерін өткізуде. Олар: балабақша психологы Н. Т. Атағалиеваның ұйымдастыруымен өткен «Балалардың мектепке дайындығын талдау деңгейі» дөңгелек үстелі, балабақша ортаңғы топ балаларымен күннің І жартысын ұйымдастыру» тақырыбындағы тәрбиеші Н.У Кабулова жас мамандарға кеңесі, психологтың педагогикалық кеңес барысындағы іскерлік ойындары, әдіскер Ш. Б. Ормағамбетованың педагогтармен «Түс терапиясы – денсаулықты нығайту құралы ретінде», «Педагог шығармашылық қабілетін қалай дамытады?», «Балаларды мектепке балабақшада даярлау» тақырыбында жүргізген әдістемелік отырыстары, тәрбиеші Е. А. Крыжановская «Современные формы работы с родителями в

детском саду» тақырыбындағы жас мамандарға арналған практикалық кеңесі, тәрбиеші С. Ф. Сафарғалиева «Развитие логики и математических способностей у детей» тақырыбындағы кеңесі, тәрбиеші А.Х. Нагидулинаның «Мектепке дейінгі білім беруде Квест ойын технологиясын тиімді пайдалану» шебер-классы, педагогикалық кеңестерде көрсетілген «Балабақшадағы математикалық ойын түрлері», «Театр түрлері -баланың шығармашылығын дамытушы құрал», «Ересек мектепке дейінгі жастағы балалармен жұмыс істеуде логикалық-математикалық дидактикалық ойындар», «Ұйымдастырылған оқу қызметіне үлгілік оқу бағдарламасы бойынша дайындалу, көрнекілік дайындау», «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения» атты жұмыс түрлері. Тәрбиеші Н. Ж. Кульманова дайындаған «Ұлы даланың жеті қыры» баяндамасы Елбасы Н.Назарбаевтың жолдауына негізделді. «Дидактикалық ойындар арқылы баланың тілін дамыту» тақырыбында тәрбиеші Н. У. Уразгулова көрме ұйымдастырып, өз тәжірибесімен бөлісті. «Мектеп жасына дейінгі балалардың ақыл-ойын қалыптастыру ойындары мен жаттығулары» тәрбиеші Г. Д. Изтилеуованың кеңесі, Н. Шарапованың «Сөйлеу әдебі» кеңесі, тәрбиеші А. Б. Еркинова «Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиешінің сөйлеу мәдениеті» педагогтарға арналған практикалық кеңес, дене шынықтыру жетекшісі дайындаған «Балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру қабілетін дамыту» кеңесі, жас мамандарға арналған «Пособие по пяти областям образовательной деятельности в ДО» тәрбиеші Ф. К. Бердикулова кеңесі, музыка жетекшілері С. Б.Әбжан және И. М. Плютенко қалалық семинар-практикумға «Мерекелік ертеңгілік барысында ата-анамен тиімді жұмыс жасау жолдары» тақырыбында қатысып, өз тәжірибелерімен бөлісті. Тәрбиешілер Г. Нарбаева мен Ж. Кауханова «Театрализованная деятельность в ДО» тақырыбында педагогтарға шебер-класс ұйымдастырды. Тәрбиеші К. Кужанова мен М. Жумашова «Пластилинография» тақырыбында тәрбиешілерге практикалық жұмыс көрсетті.

Балабақшаның жылдық жоспарына сәйкес ұйымдастырылған түрлі шаралар баланың тұлға болып қалыптасуына бағытталған. Олар: мектепалды даярлық тобының балаларымен жүргізілген «Мен болашақ оқушымын» әңгімелесу сағаттары, «Білімнің бастауы балабақшада» мерекелік шарасы, музыка жетекшісі С. Әбжан «Ойын арқылы баланың ой-өрісін дамыту» ашық оқу қызметі, психологтың Арт терапия, Ертегі терапиясы, Музыка терапия бағытындағы жұмыстары, «От – тілсіз жау», «Жаяу жүргінші нені білуі керек?», «Жолда жүру ережесін сақтаймыз», «Бөгде адаммен сөйлеспе», «Тұрмыстық жағдайдағы қауіпсіздік шараларын сақтау», «Ұлы өсімдіктен қалай сақтанамыз», «Дұрыс тамақтану - денсаулықтың негізі», «Көз жанарын қалай күтеміз?» сияқты балалардың қауіпсіздік туралы білімдерін кеңейтуге бағытталған тақырыптық сағаттар. «Елорда күні», «Рәміздер күні», «Ата Заңым – айбыным!», «Білім күні», «Қарты бар үйдің қазынасы бар», «Ұстаз, сізге мың алғыс!», «Арайлы алтын күз», «Тұңғыш Президент күні», «Тәуелсіздік тұғырым»,

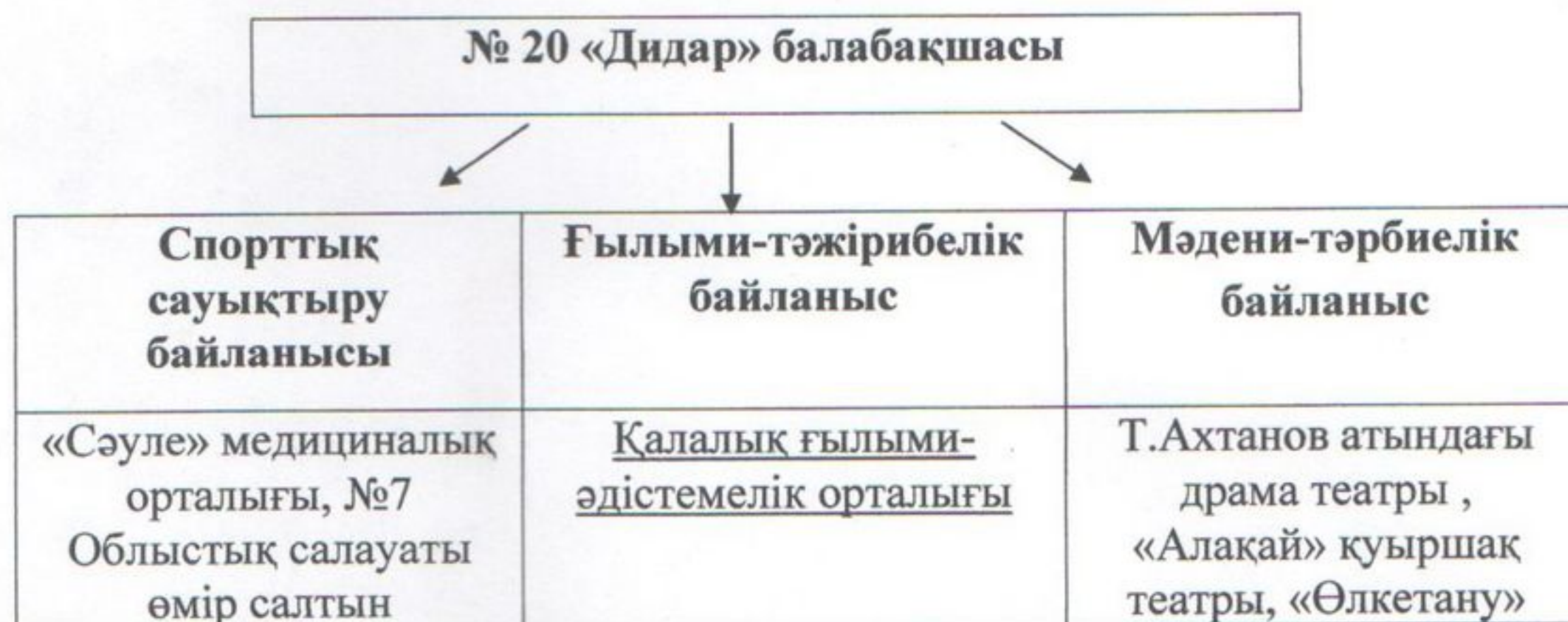
«Жарқыра, жаңа жыл!», «Алғыс айту күні», «8 наурыз – көктем мерекесі», «Наурыз, төрлет төріме!», «Күлкі күні», «Ғарышкер күні», «1 – мамыр бірлік пен ынтымақ күні», «Отан қорғаушылар күні», «9-мамыр Жеңіс күні», «Балабақшамен қоштасу» мерекелік шаралары мен ертеңгіліктері. Аталған мерекелерге сәйкес балабақшада ата-аналардың қатысуымен көрмелер ұйымдастырылады. Балалардың тілін, шығармашылық қабілетін дамытуға бағытталған «Ерте, ерте, ертеде...» ертегі қойылымдары жыл сайын байқау түрінде өткізіледі.

Ата-аналармен жұмыс түрлері жоспарға сай өтіп тұрады. «Екі жұлдыз» байқауы, «Астана күні», «Арайлы қалам, Ақтөбем!», «Төрлет, Наурыз, төріме!» мерекелері, «Баланың мектепке дайындығы» тақырыбындағы жиналысы, «Біз спортты сүйеміз!» спорттық эстафетасы, «Ең әдемі шырша» байқауы.

Жаңадан қабылданған балалармен және оның ата-аналарымен бейімделу бойынша жұмыстар жүргізілуде. Баламен жеке жұмыстар, ата-аналарға, «Күн тәртібінің маңызы», «Балабақшадағы бейімделу кезіндегі ата-ананың рөлі» тақырыптарында кеңестер берілді. Өтпелі кезең дағдарысынан оңтайлы өтулеріне жағдай жасап, профилактикалық шаралар өткізіледі. Психологиялық кеңестер, тренингтер арқылы ата-анамен жұмыстар жүргізілді. «Балабақшаның ашық есік күні», «Әкеме ұқсағым келеді...» бейне-презентациялар, «Сезімді тыңдау» сауалнамасы, «Баланы тәрбиелеу – ортақ мақсатымыз!» психологиялық тренингтер өткізіліп, нәтижесінде ата-аналарды балабақша өміріне ат салысуға шақырамыз.

Балабақша тәрбиешілері баламен жұмыс жасау барысында әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып келеді. Бейнелеу қызметінің дәстүрлі емес әдістері бойынша жүйелі нәтиже қорытындысын шығарды; үлгі, ауызша нұсқаулық бойынша тапсырмаларды орындай алу, қолдың ұсақ моторикасын дамытуда жаңа технологиялардың элементтерін пайдаланып, сөздік қорларын молайтуда жаттығулар кеңінен қолданылады. Бейнелеу қызметінің дәстүрлі емес әдістері: «Алақан», «Саусақпен салу әдісі», «Бастыру», «Құммен сурет салу», «Кляксография», т.б. әдістерді қолдануда.

Балабақшаның басқа мекемелермен өзара байланысы және қатынасы және балаларды тәрбиелеу, күту бойынша басқару кестеде көрсетілген.



қалыптастыру орталығы		мұражайы, облыстық планетарий
--------------------------	--	----------------------------------

Балабақшада сауықтыру-шынықтыру, эстетикалық, сөйлеу, ақыл-ой, танымдық дамуының белгілі жағдайлары жасалған.

Жылдық жоспар жұмысының талдануы, педагогикалық кеңестер жылдық жоспарға сай өткізілген, хаттамалары жазылып нөмірленген, мөр басылған. Педагогикалық кеңес тақырыптары дұрыс қойылған. Бұл іс-шаралар оқу-тәрбие жұмыстарын тиімді ұйымдастыруға, жылдық міндеттерді шешуге бағытталған. Театр түрлерін қолдану, балалардың логикалық қабілетін дамыту іс-әрекеттерінде инновациялық технологияларын ендіру және жетілдіру, тыңдау қабілетін, сөзді дыбыстық талдау машықтары, дұрыс әрі анық сөйлеу дағдыларын жетілдіру, балаларды әңгімелеуге үйрету, отбасымен байланыс жасау, сауықтыру-шынықтыру іс-әрекеттерін дұрыс ұйымдастыру сұрақтарына көп назар аударылады.

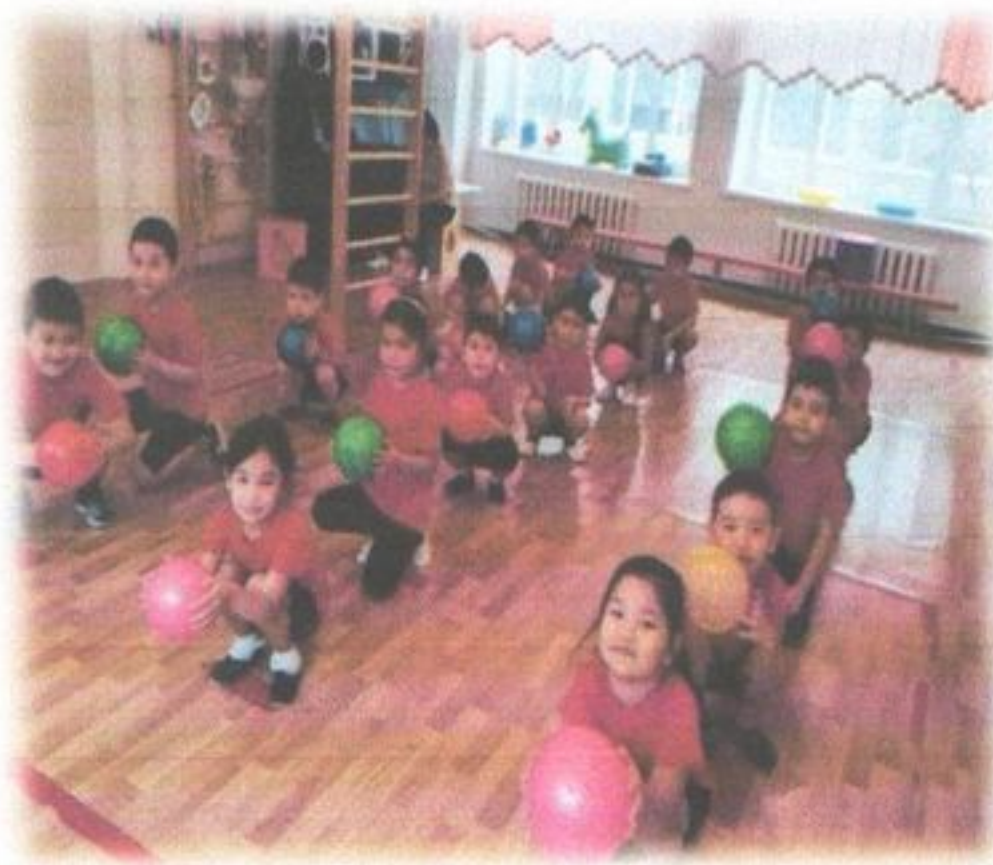
Оқу – тәрбие жұмысы

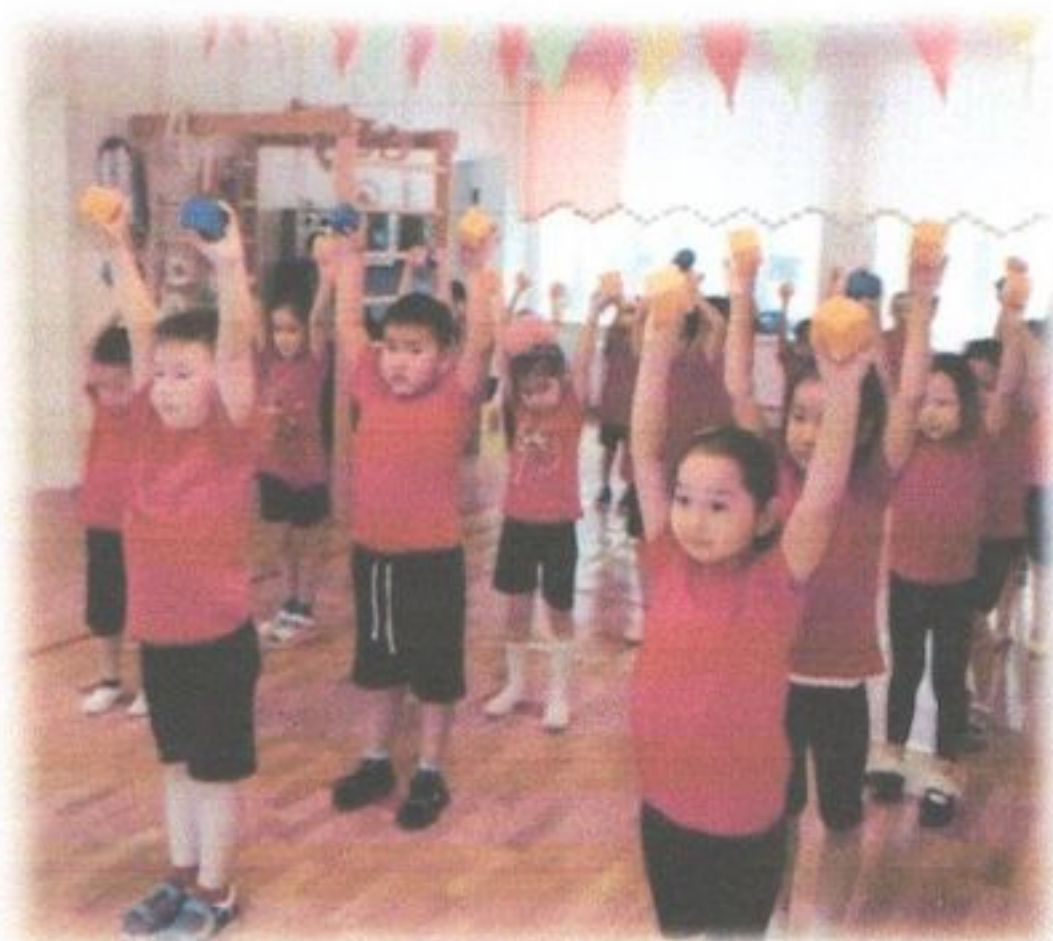
Барлық топтарда МЖМБС білім беру салалары бойынша жабдықталған :

«Денсаулық» білім саласы бойынша:

Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, баланың дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін, қимылды ойындар жиынтығы, доптар, атрибуттар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге арналған, массажды төсеніштер түрлі пішіні, ойын материалдары бар.

Мәдени-гигиеналық әдеттері мен дағдыларын кеңейтіп, жетілдіруге арналған сауықтыру-шынықтыру шаралар жоспары белгіленген.



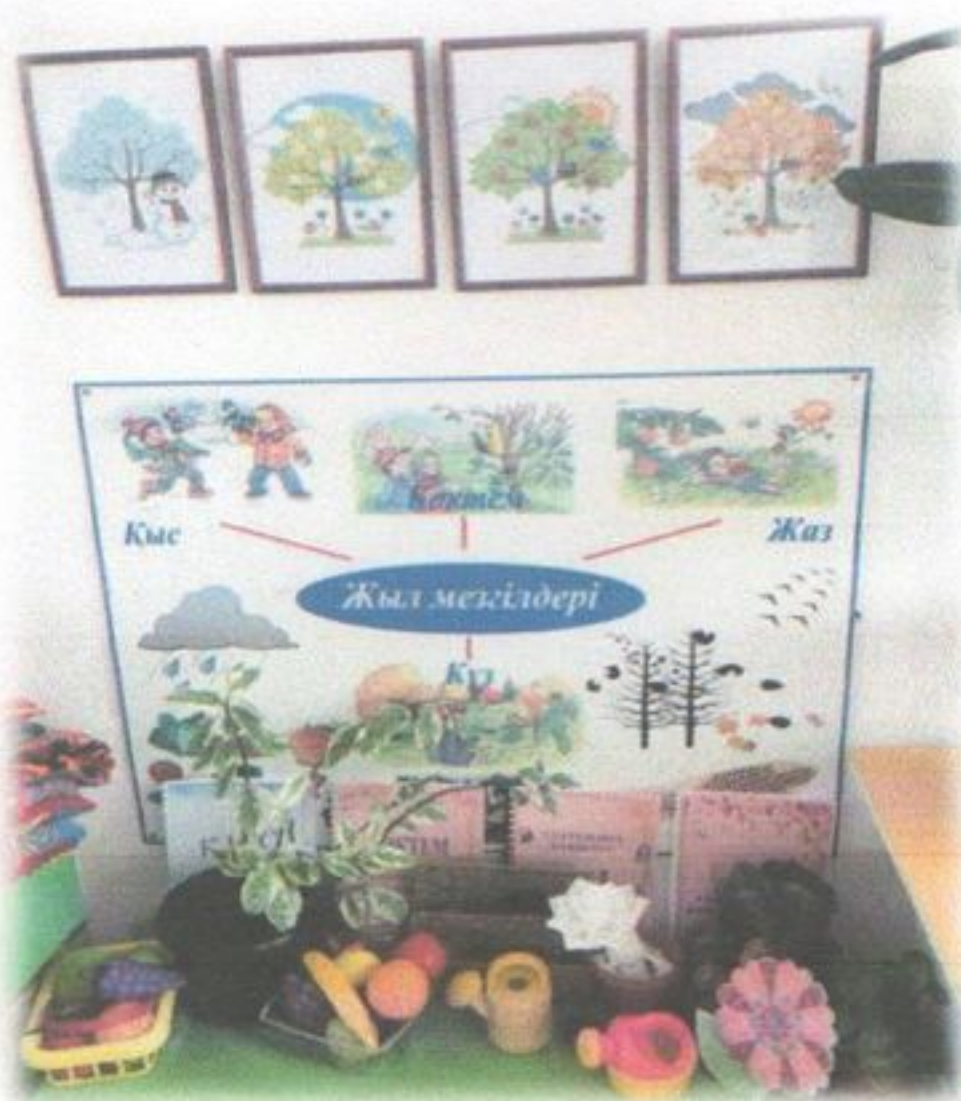


Қатынас» білім саласы бойынша:Балалардың ойын технологиялары негізінде тілдерді ерте үйренуге арналған көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілген.



«Таным »білім саласы бойынша:

Әр баланың танымдық іс-әрекетінің жеке дамуына әсер ететін сенсорлық-дидактикалық ойындары (мозайка, домино, құрастырулар, пазл түрлері,геометриялық пішін түрлері, әр түрлі конструкторлар) және қоршаған орта мен табиғатты ересектермен бірлесе зерттеуге арналған табиғат бұрыштары жабдықталған.



«Шығармашылық» білім саласы бойынша:

Тәрбиеленушілердің жас шамасын ескере отырып, бейнелеу құралдарының түрлерімен мен музыкалық аспаптармен, ертегі және

әңгімелер тыңдауға арналаған дидактикалық ойындармен жабдықталған.



«Әлеумет» білім саласы бойынша:

Бейімделу процесіне ықпал ететін, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай отырып, өз құрдастарымен ынтымақтастылыққа тәрбиелейтін жағдай жасалған. Жыл мезгілдері, үй және жабайы жануарлар жинағы, ұлттық бұрыштар, ойындар, ыдыс-аяқтармен жабдықталған.



Балалардың білімін бағалау

Балабақша басшылық қызметін Шокпарова Кулсым Тюлюмбаевна атқарады. Жоғары педагогикалық білімі бар, II дәрежелі басшы, педагогикалық өтілі-30 жыл, осы ұйымда 2003 жылдың желтоқсан айынан бастап жұмыс жасайды. Меңгеруші педагогикалық ұжымның жұмысын басқарады, медициналық, қызмет көрсету персоналының жұмысын ұйымдастырады. Өз жұмысында ОТП бақылауға алады, циклограммаларды, педагогикалық жұмысты талдау бойынша жадынамаларды қолданады.

Педагогикалық жұмысының мониторингі ұжымның қызметін бақылауға, ұжым алдында көптеген міндеттерді қарастыруға, бөлуге, өз көмекшілеріне міндеттерді жүктеуге, әріптестердің жұмыс тәжірибесін қолдануға мүмкіндік береді. Осылайша басқару қызметінің сапасы артады.

Барлық педагогтардың, меңгерушінің өзара іс-әрекетке қатысу дәптерлері бар, ұсыныстар мен пікірлер жазылып таныстырылған. Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері әр жыл сайын жоспарланып өткізілген, материалдары жинақталған.

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының 2 жастан 6 жасқа дейінгі балалардың дамуын бағалау жүйесі және индикаторлар құрылымы бойынша жүргізілген.

Бағдарламаның барлық бөлімдерін қамтылуы бойынша:

№	Қорытынды деңгейі	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	I деңгей	15 %	6 %	16%	13,5 %
2	II деңгей	29 %	22%	29%	24 %
3	III деңгей	56 %	72%	55%	62,5 %

Ата-аналармен іс-шаралар жоспар бойынша жүргізіледі, барлық материалдар папкілерге жинақталған. Ата-аналар мектепке дейінгі ұйымның жұмысына әр кез қатысады.

Жылдық жұмыс жоспарын, педагогикалық кеңестердің хаттамаларын талдау, оқу-тәрбие процесін бақылау соңғы 4 жыл ішінде жұмыстың негізінде барлық бағыттарының қаралғанын көрсетті.

Нормативтік құжаттармен де тиісті жұмыстар жүргізіледі. Балабақша әкімшілігі жиналыстарда, педкеңестерде, барлық қызметкерлерді ҚР Президентінің Жолдауымен, ҚР Заңымен таныстырады.

Ұйымда іс-қағаздарын жүргізу жұмысы барлық талаптар бойынша жүзеге асырылады: еңбек кітапшалары, еңбек кітапшаларының қозғалысы туралы дәптер, балалардың, педагогтардың жеке іс-қағаздары, ата-аналармен келісім шарттар, бұйрықтар кітабы, өндірістік жиналыстардың хаттамалары, бақылау дәптерлері, инструктаж журналы т.б. жүргізіледі.

Басқару қызметінің жұмысына талдау жасай келе, педагогтардың шығармашылықпен жұмыс жасауына ықпал ететінін, туындайтын мәселелерді шешуге көмегін тигізетінін атап өтуге болады.

Ұсыныстар:

1. Педагогикалық құрамының сапасын одан әрі жақсарту мақсатында педагогтардың «Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісі» мамандығы бойынша білім алуларына және жетілдіруіне жағдай жасау.
2. Педагогтардың санаттық деңгейін көтеру жұмыстары жалғастырылсын.

3. Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетілсін.

4. Тәрбиеленушілердің білім көрсеткіштерінің сапасын арттыру бағытында жұмыстар күшейтілсін.

5. Барлық топтарда білім беру салаларының мазмұнына сай пәндік-дамытушы ортаны, табиғат бұрышын тірі табиғат иелерімен толықтыру.

6. Ата-аналар мен педагогтар арасында жүйелі түрде сауалнамалар өткізіліп тұрсын.

7. Дене шынықтыру ҰОҚ-не қажетті жаңашыл спорттық құралдармен қамтамасыз ету.

8. Әдістемелік бөлме қазақша әдістемелік әдебиеттермен толықтырылсын.

Қорытынды:

Балабақша ұйымының басқару қызметі «жақсы» деңгейде деп есептелсін.

Комиссия № 20 «Дидар» балабақшасында өткен өзін-өзі аттестаттауды негізге ала отырып, төмендегідей шешім қабылдады:

1. № 20 «Дидар» балабақшасы талап мәртебесіне сай деп есептелсін.

Комиссия төрайымы:

№20 «Дидар»

балабақшасының меңгерушісі:

Шокпарова К. Т.

Комиссия мүшелері:

№20 «Дидар» балабақшасының

әдіскері:

Ормағамбетова Ш. Б

№20 «Дидар» балабақшасының

саз жетекшісі:

Плютенко И.М.

№20 «Дидар» балабақшасының

Қазақ тілі оқытушысы:

Себенова А. С.

№20 «Дидар» балабақшасының

тәрбиешісі:

Нагидулина А. Х.

№20 «Дидар» балабақшасының

тәрбиешісі:

Крыжановская Е. А.

Хатшы:

Атагалиева Н. Ж.