

№20 «Дидар» балабақшасының педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының

№ 3 хаттамасы

28 наурыз 2024 ж

Қатысқандар: Меңгеруші: Туребаева Д.Т.

Педагогикалық әдеп кеңесінің мүшелері

Күн тәртібінде:

1. Педагогтердің құқықтары.
2. Балабақшадағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау
3. Педагогтердің көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары

Күн тәртібінде **бірінші мәселе бойынша** педагогикалық әдеп кеңес мүшесі Бөлекбай Айнұр Оразбайқызын тыңдалды: 1) адалдық: педагогтің адалдығы олардың оқыту мен тәрбиелеу нәтижесіне, өз қызметіндегі түзетулерді жүзеге асыра білуіне, сынға және рефлексияға қабілетін дамытуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің), әріптестерінің кез келген пікірі үшін ашықтығына жауапкершілігін білдіреді;

2) әділдік: педагогтің әділдігі оның бағалау қызметінің ашықтығын, олардың құрған білім беру ортасының айқындылығын білдіреді. Әділдік педагогке білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің), әріптестерінің құқығын бұзуға тыйым салады;

3) жеке тұлғаның абыройын және қадір-қасиетін құрметтеу педагог өзінің кәсіби назарындағы объектілер болып табылатын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің), адамдардың абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен қарым-қатынас жасауда әдепті болады. Ол баланың дамуын шынымен қалап, оған әрқашан көмектесуге дайын екендігін білдіріп, білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке басының өсуіне ықпал ету мақсатында білім алушының жетістіктерін (жетіспеушілігін) бағалауда сыпайылықты қамтамасыз етеді.

4) патриотизм: педагог өз Отаны - Қазақстан Республикасына, тарихына, дәстүрлеріне және тіліне адал және сүйіспеншілікпен қарайды. Қазақстан

Республикасының мәдени және тарихи дәстүрлерін сақтайды, бұл қарым-қатынасты білім алушыларға береді.

5) жалпы адами құндылықтарды құрметтеу және төзімділік: Педагог жалпы адами құндылықтардың басымдылығын мойындай отырып, әрбір ұлт мәдениетінің ерекшелігіне, құндылығына және қадір-қасиетіне құрметпен қарайды.

6) кәсіби ынтымақтастық: педагог кәсіптің беделі туралы ойлайды, әріптестерінің абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, мұғалімнің

7) үздіксіз кәсіби даму: педагог өзінің кәсіби шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейін жетілдіреді.

Екінші мәселе бойынша тәрбиеші Жанилсин Бесбаевна «Балабақшадағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау» тақырыбында баяндама оқыды. Педагогикалық әдептің – бұл педагогтің мінез-құлқының жеке штрихтары емес, оның жұмыс стилі, балалармен қарым-қатынас стилі, педагогикалық мәдениеттің, педагогикалық шеберліктің бөлігі. Педагогикалық әдептің негізгі элементтері: балаға деген талапшылдық пен құрмет, баланы көру және ести білу, оған жанашырлық; қарым – қатынастың іскерлік үні; педагогтің зейінділігі мен сезімталдығы.

Үшінші мәселе бойынша педагогтердің көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары туралы кеңес мүшесі Гульнара Урналиевна тыңдалды:

Ұстаз ата-аналармен, балалармен және әріптестерімен әңгімелесу кезінде педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті.

Педагогтердің чаттардағы қарым-қатынастың қарапайым нормаларына тоқталып, мессенджерлер жіберу туралы бірқатар мысалдар келтірді. Жеке сұрақтарыңызбен жалпы чатқа араластырмауды ескертті. Сөйлеу кезінде этикалық нормаларды ұстауға кеңес берді.

Ұстаз этикасы – педагог пен бала, ата-ана мен педагог арасындағы қарым-қатынас. Педагогикалық этика – ұжым ішінде, педагогтер арасында басталып, өзінің заңды жалғасын табуы тиіс. Моральдық тәрбие – жан-жақты және үйлесімді дамыған адамды қалыптастырудың пәрменді құралы. Адамгершілікке тәрбиелеу ісінің тек өзіне ғана тән ерекшеліктері мен заңдылықтары болғандықтан, оның ғылыми негізделген жүйесі жасалуға тиіс. Бұл маңызды да құрметті міндет педагогика және этика ғылыми өкілдерінің ынтымағы нәтижесінде ғана жүзеге асуы мүмкін. Кәсіптік этиканың ережелері мен принциптері бірнеше кәсіптерді қамтуы мүмкін.

Мысалы, педагог этикасы мектептерде, орта арнаулы және жоғары оқу орындарында істейтін адамдардың қарым-қатынастары ұқсастығына байланысты оларды реттейтін жалпы нормаларды қарастырады.

Кеңес шешімі:

1. Берілген ақпараттарды ескере отырып, әрі қарай жұмыстар жалғасын тапсын.
2. Мектепке дейінгі ұйымдағы педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілсін.
3. Педагогтердің көпшілік ортадағы әдеп-этикалық нормалары қатаң сақталсын.

Кеңес төрайымы:



Муханбеткалиева Б.К.

Хатшы:



Атағалиева Н.Ж.